

Pedagogisch werkplan

CKO 'De Herberg'

Locatie: Eben Haëzer Oosterzee

Peuterplusgroep



Inhoudsopgave

Missie en visie van CKO peuterplusgroep Eben Haëzer te Oosterzee

Informatie over de groep

- Personeel
- Kinderen
- Kind-ratio
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Voeding/drinken
- Intakeprocedure

Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- VVE
- Informatie ouders
- Kindvolgsysteem
- Zorgverlening
- Overgang naar basisschool

Missie en visie van peuterplusgroep Oosterzee

De peuterplusgroep in basisschool Eben Haëzer is een christelijke peuterplusgroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De kinderopvang is gehuisvest in basisschool Eben Haëzer te Oosterzee. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met de basisschool.

Onze missie en identiteit

De peuterplusgroep ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

De peuterplusgroep op Eben Haëzer kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerker van de peuterplusgroep de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdraagt. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven **binnen de peuterplusgroep** zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

De peuterplusgroep wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

CKO Eben Haëzer vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe deze plek vorm wordt gegeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek

- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij deze peutergroep passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel

Er is 1 peuterplusgroep:

De groep draait op woensdag- en vrijdagmorgen De vaste pedagogisch medewerker is Geke van der West.

Bij ziekte neemt een pedagogisch medewerker van de Herberg de groep over. In eerste instantie is de leidster van peutergroep de kameleon te Heerenveen de achterwacht.

Kinderen

De leeftijd van de kinderen die gebruik maken van de peuterplusgroep is 2.5-4 jaar en als er plek over is mag de peuter komen vanaf 2 jaar.

Kind-ratio

Het kind -ratio is 1 pedagogisch medewerker op 8 peuters. We vinden het belangrijk dat de continuïteit, de voorspelbaarheid en het gevoel van veiligheid waarborgen voor de peuters gewaarborgd is en blijft. Bij meer dan 8 peuters zal er dan ook een extra pm ingezet worden.

Openingstijden:

De ochtendtijden: 8.30 - 12.00 uur

Hierbij is er zowel bij het brengen als bij het ophalen een overdrachtstijd van een kwartier. In deze tijd kunnen (urgente) zaken worden doorgegeven. Wordt een peuter door iemand anders opgehaald aan het eind van de morgen dan moet dat van te voren doorgegeven zijn aan de pm.

Activiteiten:

Het doel van de peuterplusgroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om de omgeving zo in te richten en de activiteiten zo aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt.

De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's duren ongeveer 6 weken en staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten maar ook muziek, kring en bewegingsactiviteiten. Deze worden afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Peuterplein. Peuterplein daagt kinderen van 2 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn met de basisschool waar men in groep 1 en 2 werkt met Kleuterplein. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen ze nooit om mee te doen.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme. Dit gebeurt aan de hand van dagritmekaarten.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft belangrijke ontwikkelingsaspecten:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buitenspelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. We adviseren ouders om regenlaarsjes en regenkleding mee te geven bij minder mooi weer. Er is een afgeschermd pleintje aanwezig waarbij kinderen in alle rust kunnen spelen. We maken ook gebruik van het grote plein en de fietsjes die door de onderbouw van de basisschool ook gebruikt worden. Als we buiten de locatie zijn (bv. met een uitje) nemen we altijd een telefoon mee en het mapje met noodnummers.

Voeding/drinken

Kinderen hoeven geen eten en drinken mee te nemen van huis. Er wordt tussendoor gezamenlijk aan tafel gegeten en gedronken. Kinderen krijgen bij ons drinken, fruit en een koekje. We adviseren ouders om voor een gezonde traktatie te kiezen. Er is een lijst aanwezig op de groep waarop allergieën vermeld staan.

Kinderen die nog niet zindelijk zijn ontvangen van ons ook luiers. Deze hoeven dus ook niet meegenomen te worden van thuis.

Intakeprocedure

Wanneer een peuter aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we een zogenaamd afspraken formulier in waarop ouders hun goed- of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we hier binnen onze organisatie vorm aan geven.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook heeft de medewerker een e-learning cursus gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We proberen zoveel mogelijk het vierogen-principe te waarborgen. Dit doen we door, wanneer het mogelijk is, samen te werken met stagiaires en vrijwilligers. Omdat we gehuisvest zijn in basisschool zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder heeft het de peuterruimte(grote) ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein. In principe zijn de leerkrachten in school de

achterwacht, maar er kan ook een ouder die dicht bij school woont gebeld worden. Het telefoonnummer staat in de map die op de groep aanwezig is.

Risico inventarisatie

Om de groep zo veilig mogelijk te maken en risico's zoveel mogelijk te vermijden is er een risico inventarisatie gemaakt. Hieruit kwamen een aantal actiepunten naar voren. Dit gaat veelal over de inrichting van de ruimte zowel binnen als buiten.

Verbeterpunten:

- De wip-wap op het plein wordt vastgemaakt met een spin als de peuters buiten spelen. Dit is inmiddels gebeurd.
- Er moet een commode komen. Deze zal in de herfstvakantie geplaatst worden.
- Er zijn brede vensterbanken geplaatst zodat de radiatoren er onder verborgen zitten.

VVE-scholing

De pedagogisch medewerkster zal de VVE-cursus Peuterplein volgen. Dit is gecombineerd met het ontwikkelingsgericht onderwijs. Wij geloven dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling. De pedagogisch medewerker heeft de taak de speelomgeving uitdagend en passend bij het niveau van ieder kind te maken waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. De methode Peuterplein stelt per thema doelen waar aan gewerkt wordt. Deze kunnen door de pedagogisch medewerker per peuter aangepast worden.

Een nadeel is dat er op deze locatie geen VVE kan worden geboden omdat de peutergroep 2 dagdelen draait.

Informatie/contact ouders:

We willen graag goed contact houden met de ouders in het belang van het kind. Het is bewezen dat goede ouderbetrokkenheid gunstige invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Er is dan ook gelegenheid voor overdracht bij het halen en brengen. We vinden het belangrijk dat we alle ouders daarbij even spreken. Zijn er bijzonderheden in de ontwikkeling of het gedrag van de peuter dan wordt er een afspraak gemaakt met de ouders voor een gesprek.

Bij de intake ontvangen de ouders een informatiemap over de groep. Hierin staat het pedagogisch beleid, de visie van de Herberg en alle praktische zaken, zoals haal- en brengtijden enz. Zo kunnen ouders hun kinderen optimaal voorbereiden op de peuterplusgroep. Bij de start van een nieuw thema (ongeveer om de 6 weken) ontvangen de ouders een nieuwsbrief met de laatste nieuwtjes. Er wordt gebruik

gemaakt van Konnect waar praktische zaken snel gecommuniceerd kunnen worden. Zowel ouders als de pm kunnen hier inloggen.

Ouders worden ook betrokken bij peuteractiviteiten zoals begeleiding bij een uitje en er is jaarlijks een activiteit waarvoor ouders uitgenodigd worden.

Kindvolgsysteem en mentorschap

Bij peuters van 3 en 4 jaar vullen we een observatielijst in. Hiervoor gebruiken we het kindvolgsysteem Kijk. Omdat er 1 leidster op de groep staat (er zijn nu 4 peuters) is zij ook degene die de mentor is van deze peuters. Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerker de peuter goed leert kennen om zo beter te kunnen inspringen op de behoeften van de peuter. Door een goede vertrouwensrelatie op te bouwen zal de peuter zich emotioneel veilig voelen op de peuteropvang. De mentor verzamelt informatie en volgt de ontwikkelingen en het welbevinden van de peuter mbv het observatieformulier. Dit met het doel om een duidelijk beeld van de ontwikkeling en het welbevinden van de peuter te krijgen en om vervolgens hierbij aan te kunnen sluiten. Op deze manier kunnen ontwikkelingsproblemen vroegtijdig worden ontdekt en kan er passende ondersteuning worden geboden.

De pedagogisch medewerker bespreekt haar bevindingen en observatie in ieder geval 1 keer per seizoen op een met ouders overlegd tijdstip; dit om een mooie koppeling te maken tussen de opvang en de thuissituatie. Indien nodig volgen er meerdere gesprekken. Als de peuter naar de basisschool gaat volgt een eindgesprek waarin alle observaties worden besproken met de ouders en volgt er eventueel een warme overdracht. Ouders geven hiervoor toestemming door ondertekening van het overdrachtsformulier.

Zorgverlening

De zorg voor de peuter komt uit in het mentorschap zoals hierboven beschreven. Verder is er contact met de jeugdverpleegkundige van de ggd Fryslan. Als een pedagogisch medewerker vermoedt dat een kind voor VVE of voor een andere verwijzing in aanmerking komt kan er altijd, in overleg met ouders, hiermee contact opgenomen worden. Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan deze hulp ook ingeschakeld worden.

Overgang naar de basisschool

Omdat de peutergroep in hetzelfde gebouw is gehuisvest als de basisschool is de omgeving erg vertrouwd voor die kinderen die naar de kleutergroep gaan. Het plein wordt vaak al gedeeld en de kinderen hebben de leerkracht al vaker gezien. Dit maakt de overgang makkelijker voor de kinderen. Als een kind de overgang naar school alsnog erg spannend vindt kan er in overleg vaker een bezoekje aan groep 1 geregeld worden onder groepstijd. Dit gaat in een ongedwongen sfeer.